



Mujeres, investigación e Inteligencia Artificial

Prof. Dr. Asunción Gómez-Pérez

Escuela Técnica Superior de Ingenieros Informáticos
(antigua Facultad de Informática)
Universidad Politécnica de Madrid
Campus de Montegancedo sn
28660 Boadilla del Monte, Madrid

<http://www.oeg-upm.net>

asun@fi.upm.es

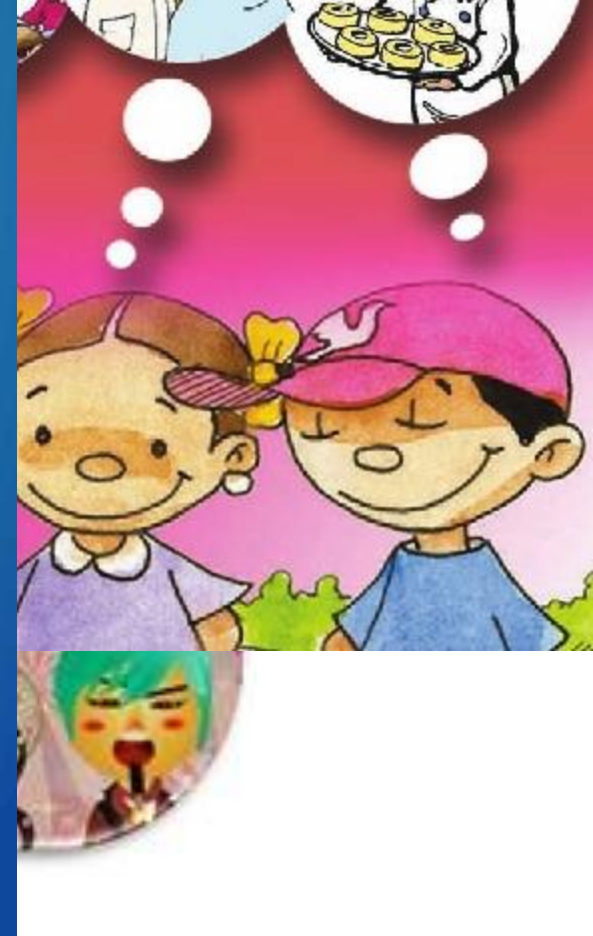
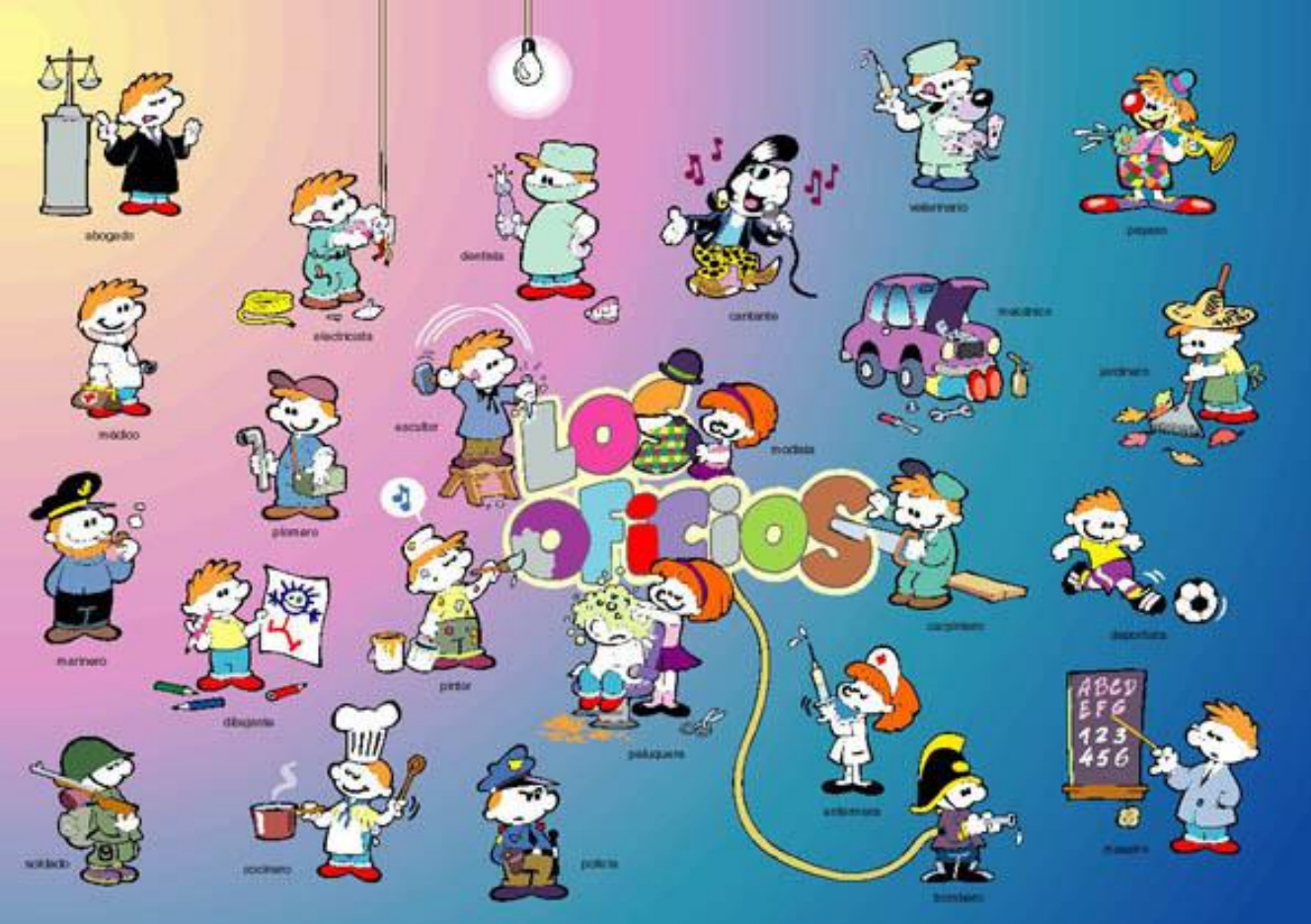
@asungomezperez

Phone: 34.91.3367417

Fax: 34.91.3524819



DE MAYOR QUIERO SER ...



- La imagen de la profesión genera expectativas:
 - La carrera profesional
 - El tipo de vida
 - Prestigio social
 - Ingresos



Download from
Dreamstime.com

This watermarked comp image is for previewing purposes only.



ID 35965394

© Luis Louro | Dreamstime.com

VOY A ESTUDIAR ...



MODALIDADES DE BACHILLERATO

RAMAS DE CONOCIMIENTO ENSEÑANZAS DE GRADO

ARTES

•Plásticas, Imagen y
Diseño

•Escénicas, Música y
Danza

•ARTES Y HUMANIDADES

•CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

•CIENCIAS

•CIENCIAS DE LA SALUD

•INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

Informática

informático, ca

Del fr. *informatique*.

1. adj. Perteneciente o relativo a la **informática**.
2. adj. Que trabaja o investiga en **informática**. [Apl. a pers., u. t. c. s.](#)
3. f. Conjunto de conocimientos científicos y técnicas que hacen posible el tratamiento automático de la información por medio de computadoras.

pirata [informático, ca](#)

Real Academia Española © Todos los derechos reservados

Computación



REAL ACADEMIA ESPAÑOLA

computación

Del lat. *computatio, -ōnis*.

1. f. **cómputo**.
2. f. **informática**.

Real Academia Española © Todos los derechos reservados

Ciencia vs Ingeniería para una persona de 18 años



REAL ACADEMIA ESPAÑOLA

Ciencia

ciencia

Del lat. *scientia*.

1. f. Conjunto de conocimientos obtenidos mediante la observación y el razonamiento, sistemáticamente estructurados y de los que se deducen principios y leyes generales con capacidad predictiva y comprobables experimentalmente.
2. f. Saber o erudición. *Tener mucha, o poca, ciencia. Ser un pozo de ciencia. Hombre de ciencia y virtud.*
3. f. Habilidad, maestría, conjunto de conocimientos en cualquier cosa. *La ciencia del cacao, del palacio, del hombre vividor.*
4. f. pl. Conjunto de conocimientos relativos a las **ciencias** exactas, físicas, químicas y naturales.

ciencia ficción

1. f. Género literario o cinematográfico, cuyo contenido se basa en logros científicos y tecnológicos imaginarios.



Licenciad@

Ingeniería

ingeniería

De *ingeniero*.

1. f. Conjunto de conocimientos orientados a la invención y utilización de técnicas para el aprovechamiento de los recursos naturales o para la actividad industrial.
2. f. Actividad profesional del ingeniero.

ingeniería financiera

1. f. *Econ.* Conjunto de técnicas dirigidas a la construcción de nuevos productos financieros y al análisis de sus propiedades.
2. f. *Econ.* Manipulación de la contabilidad, dirigida a presentar una imagen más favorable que la real de una empresa.

ingeniería genética

1. f. Tecnología de la manipulación y transferencia del ADN de unos organismos a otros, que posibilita la creación de nuevas especies, la corrección de defectos génicos y la fabricación de numerosos compuestos útiles.



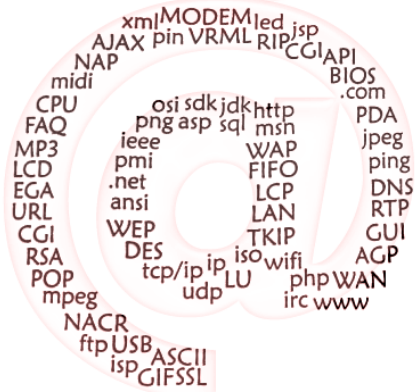
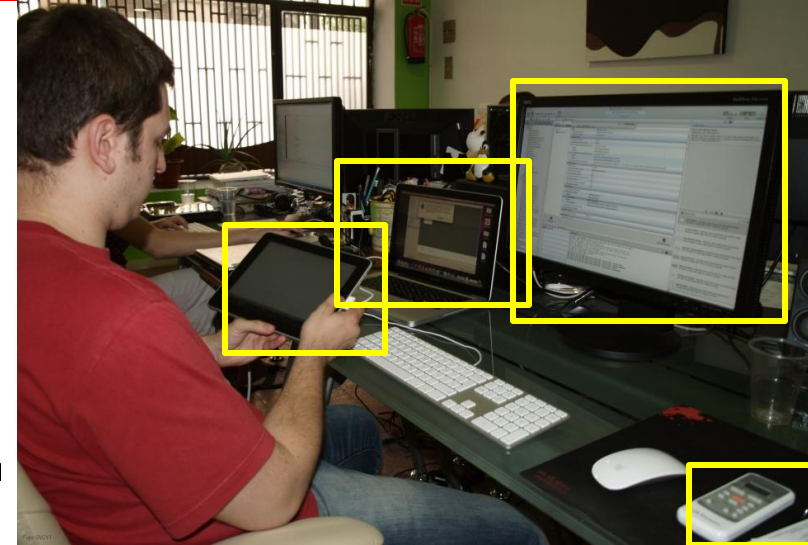
Ingenier@



**DE MAYOR QUIERO SER ...
INFORMÁTIC@**

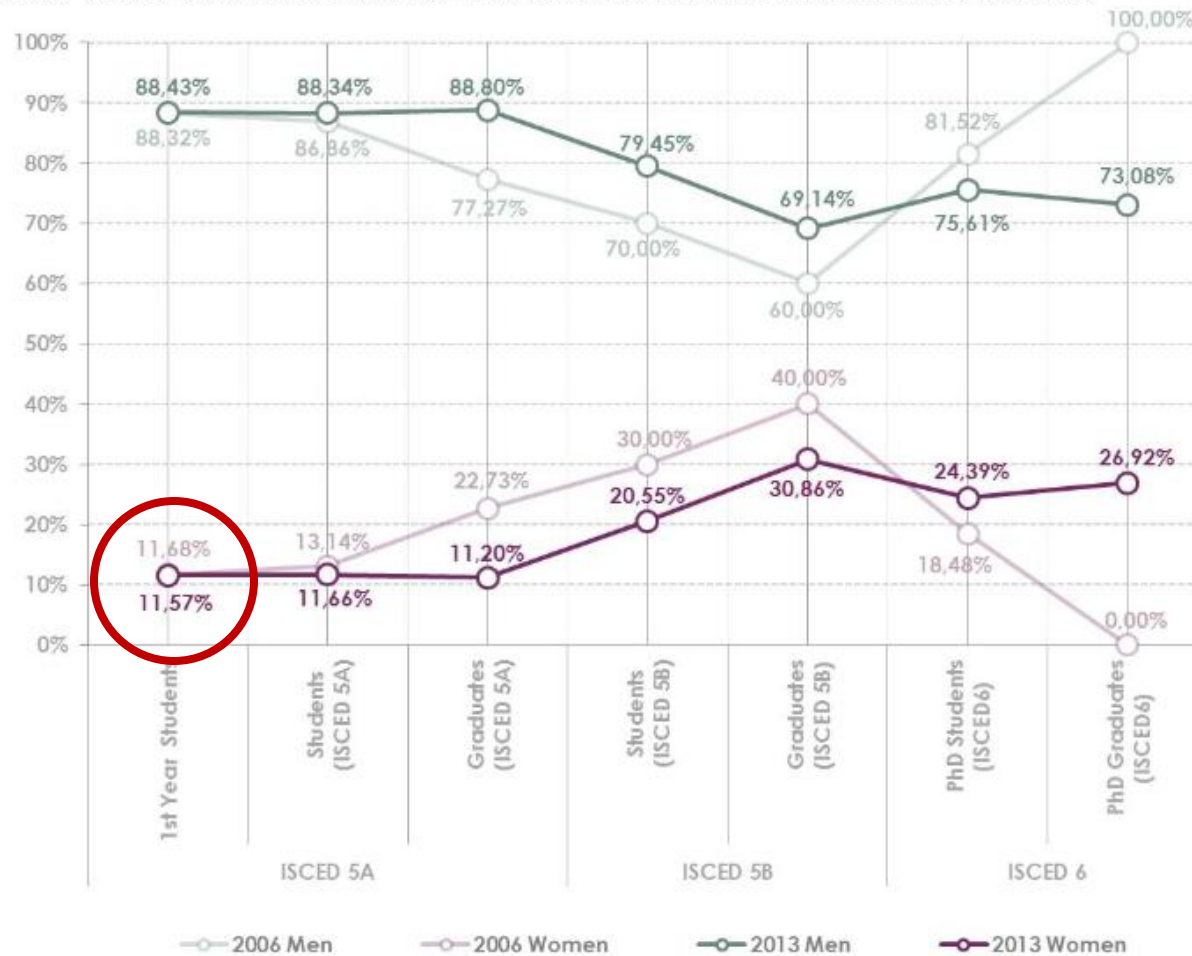
Le preguntamos a google por un informatic@

```
ed = DateTime.Now.Millisecond;  
number = new Random(seed);  
int maskPos = number.Next(minPos, maxPos);  
int j=0;  
0  
seed = DateTime.Now.Millisecond;  
number = new Random(seed);  
int newPos = number.Next(1,9);  
int x = _setRowPosition[i]+po  
int y= _setColPosition[i]+  
if(_problemSet[x,y]=0)  
_problemSet[x,y] = _num
```



Evolución de alumn@s en la UPM

FIGURE 1.9_ Students, distribution by sex and level, Higher School of Computer Sciences (2006 and 2013)



Source: Observatorio Académico Database, UPM

https://triggerprojectupm.files.wordpress.com/2015/01/d5-1_womenatupm_2015-01-26_low.pdf

Fomento de vocaciones en informática

Orientar a los alumnos a descubrir las Ingenierías

Actividades de la UPM

1. Jornadas de Puertas Abiertas
2. Semana de la Ciencia
3. Visitas a colegios e institutos
4. Participación en ferias
5. Campus tecnológicos en verano
 - Robótica
 - Aplicaciones móviles
6. Talleres para alumnos de secundaria



MAKE IT!
CAMPUS TECNOLÓGICO ETSI INFORMÁTICOS UPM

Información e inscripción: campustecnologico.etsinf.upm.es

Opción 1:
29 de junio a
3 de julio

Opción 2:
6 a 10 de julio

De 13 a
17 años

Horario:
9:00 - 17:00

TALLER DE ROBÓTICA
TALLER DE APLICACIONES MÓVILES

ETS Informáticos UPM. Campus de Montegancedo (Pozuelo de Alarcón - Boadilla del Monte)

Fuera de la UPM

1. Fiestas de cumpleaños
2. Ciencia Ciudadana con niños
3. Actividades de programación
 - Clubs de programación (coderdojo)
 - Cursos de scratch
 - Mini-makers de Medialab-prado



CoderDojo The global network of free computer programming clubs for young people.

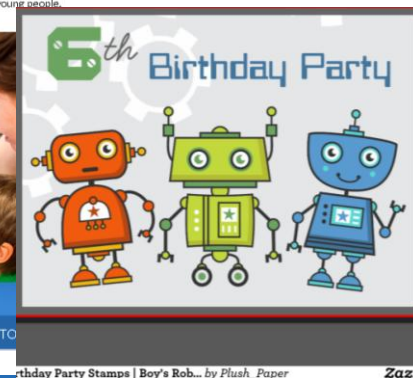




IMAGEN DEL PROFESOR Y DEL INVESTIGADOR EN INFORMATICA

Volvemos a preguntar a google ...

Profesor



Investigador



Investigador tecnológico



Women in Computer Science @ UPM

a) Proportion of men and women in a typical academic career, students and academic staff, (2003-2013)

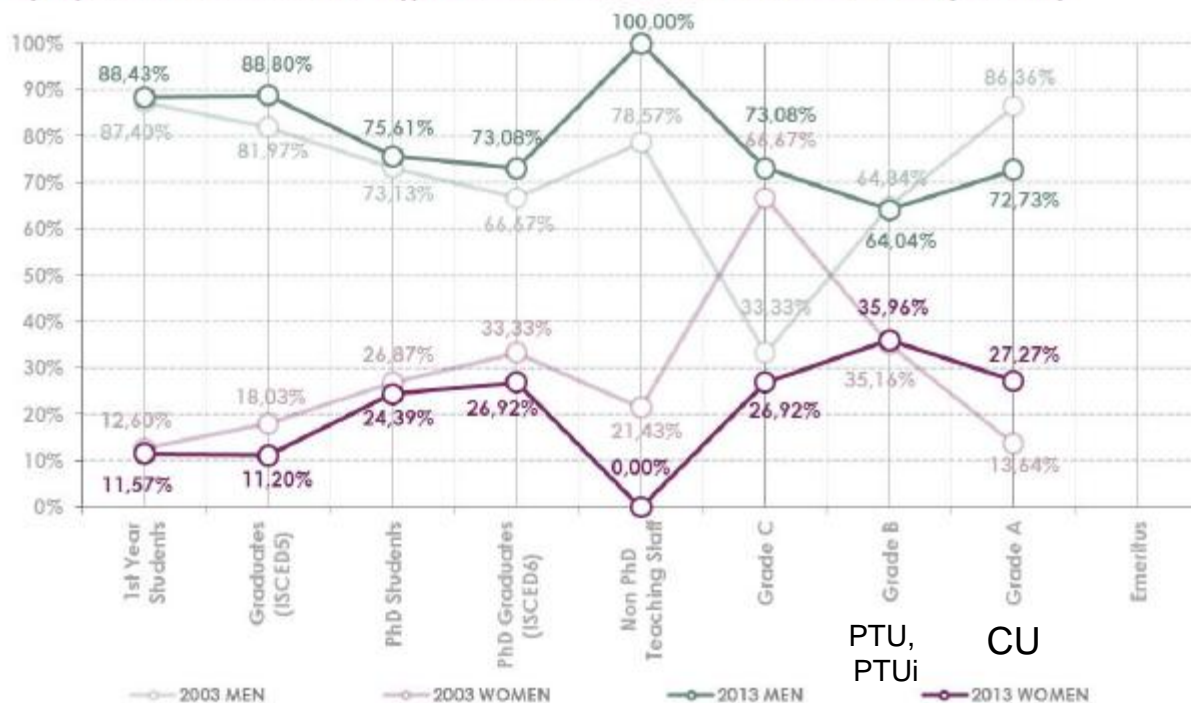
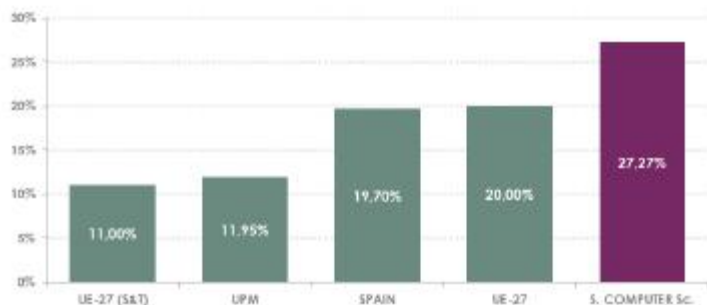
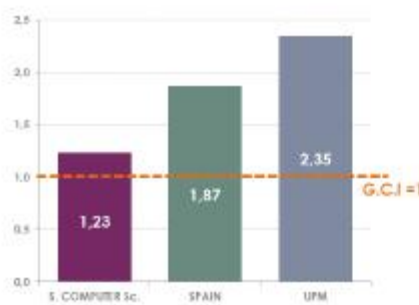


FIGURE 2.2.10
Proportion of men and women in a typical academic career, students and academic staff, **School of Computer Sciences**



b) Proportion of women in Grade A positions



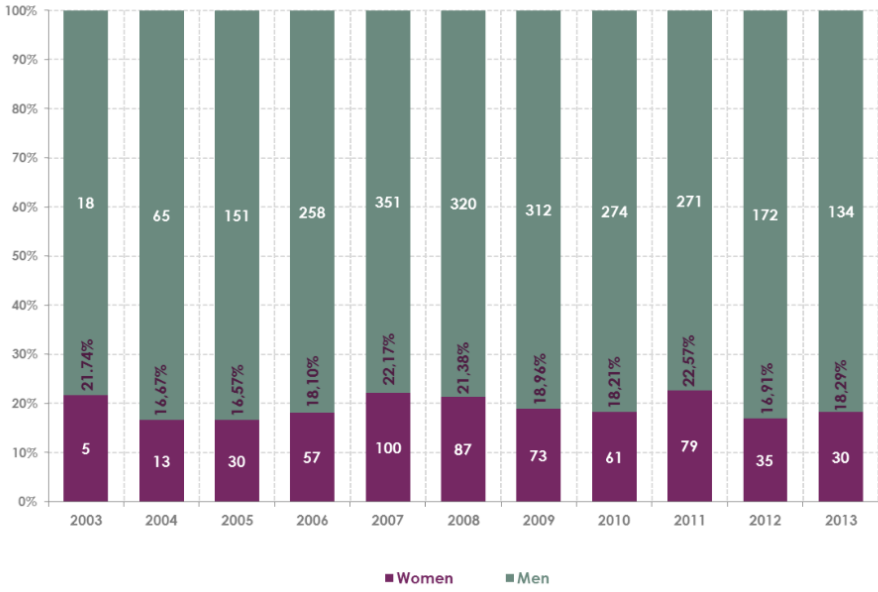
c) Glass Ceiling Index

Source: For EU-27: "She Figures 2012". For Spain: "Científicas en Cifras 2013". For UPM: Observatorio Académico Database, UPM.
Notes: This School had no Emeritus Professor in 2003 or 2013. Data refer to year 2010 for UE-27, year 2012 for Spain and year 2013 for UPM. UE-27 (S&T) refers to students enrolled in engineering and science studies. Figures b and c show "Grade A" including Emeritus Professors.

Distribución de hombres y mujeres en los equipos de proyectos de I+D+i, convocatorias competitivas, 2007-2013



Distribución de hombres y mujeres IP de proyectos de I+D+i, convocatorias competitivas, 2003-2013



https://triggerprojectupm.files.wordpress.com/2015/01/d5-1_womenatupm_2015-01-26_low.pdf

INVESTIGAR EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN E INTELIGENCIA ARTIFICIAL ¿CIENCIA O INGENIERÍA?



Para los egresados:

- Cambiar el estereotipo social “friki” de la profesión
- Visualizar a las profesionales informáticas
- Aglutinar iniciativas relacionadas con las mujeres en TIC

Para los investigadores:

- Incrementar y facilitar los contactos entre investigadoras
- Periodos de baja y aspectos familiares tienen un gran impacto en la promoción de los jóvenes doctores (en especial en las mujeres)

Causas de Interrupción ya contempladas en algunas convocatorias

15. ¿Todas las causas de interrupción suponen la misma ampliación de la fecha límite para la obtención del grado de doctor?
16. He tenido más de una baja por maternidad o paternidad ¿qué ampliación se aplica a la fecha límite de obtención del grado de doctor?
17. He tenido una enfermedad o accidente con baja médica igual o superior a 3 meses ¿qué ampliación se aplica a la fecha límite de obtención del grado de doctor?
18. He acreditado atención a personas en situación de dependencia, con arreglo a lo recogido en la Ley 39/2006, de 14 de diciembre por un periodo mínimo de 3 meses ¿qué ampliación se aplica a la fecha límite de obtención del grado de doctor?



Suponen una ampliación temporal



Pero a nivel curricular el tiempo sigue corriendo
y los méritos no



Thanks for your attention!



METRICS



www.clipartof.com · 1251941